

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

от « 08 » 02 2024 г.

г. Рязань

№ 163

Об утверждении типового проекта дизайна и зонирования образовательного пространства Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», создаваемых на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах Рязанской области, в 2024 году

В соответствии с Методическими рекомендациями по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей Министерства просвещения Российской Федерации от 30.11.2023 № ТВ-2356/02, письмами ФГАУ «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации» от 11.12.2023 г. № 100/1112-01 «О направлении руководства по фирменному стилю, проектированию и дизайну образовательного пространства», от 06.02.2024 г. №100/0602-34 «О соответствии типового проекта дизайна и зонирования помещений единой концепции образовательных пространств НПО» и руководствуясь Положением о министерстве образования Рязанской области, утвержденным постановлением Правительства Рязанской области от 11.06.2008 № 99,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить типовой проект дизайна и зонирования образовательного пространства Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», создаваемых на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах Рязанской области, в 2024 году (далее – Типовой проект) согласно приложению.

2. Рекомендовать главам муниципальных образований Рязанской области обеспечить к 10 августа 2024 года проведение мероприятий по подготовке помещений общеобразовательных организаций, на базе которых создаются центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», в соответствии с утвержденным Типовым проектом и руководствами по фирменному стилю, проектированию и дизайну образовательного пространства, разработанными ФГАУ «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации».

3. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя министра О.С. Васину.

Министр



О.С. Щетинкина



Приложение

к приказу министерства образования
Рязанской области
от «08» 02 2024 г. № 163

Типовой проект дизайна и зонирования образовательного пространства

Центров образования
естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»,
создаваемых на базе общеобразовательных организаций,
расположенных в сельской местности и малых городах
Рязанской области, в 2024 году

Федеральный проект «Современная школа»
национального проекта «Образование»

01 БРЕНДИРОВАНИЕ

Помещения центра «Точка Роста» брендируются фирменными стилями: «Точка Роста», национальный проект «Образование», Министерство просвещения Российской Федерации.

Основные необходимые элементы, которые следует разместить при организации образовательного пространства «Точка Роста», приведены в этом разделе.

! Всегда используйте графические файлы из оригинальных макетов — не пытайтесь создавать их самостоятельно. Файлы выдает оператор проекта.

Учебные помещения

Внутри учебных помещений размещается один фирменный знак «Точка Роста» и одна информационная табличка (со знаком национального проекта «Образование» и гербом Министерства просвещения РФ).

Достаточно разместить фирменный знак и табличку в основных учебных помещениях (см. раздел «Зонирование»). Дополнительные помещения (рекреации, библиотеки) нет необходимости брендовать этими элементами.

Настенный фирменный знак



Для белых и светлых поверхностей стен

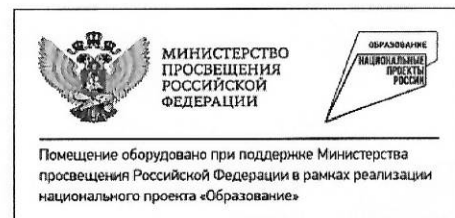


Для цветных стен

Технические характеристики

размер: длина 1200–1500 мм
материал: вариант 1. ПВХ (толщина 5–20 мм) с печатью и защитной ламинацией
вариант 2. Интерьерная наклейка или графика
крепления: на скрытых дистанционных держателях или вплотную к стене

Табличка



Технические характеристики

размер: 200×400 мм
материал: ПВХ (толщина 3–5 мм) с печатью и защитной ламинацией
крепления: на скрытых дистанционных держателях или вплотную к стене

01 БРЕНДИРОВАНИЕ

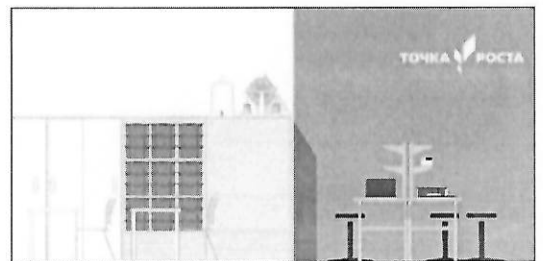
Учебные помещения. Размещение фирменного знака

Фирменный знак размещается на любой свободной стене после того, как благоустроено помещение, чтобы он не помешал размещению мебели и методического материала.

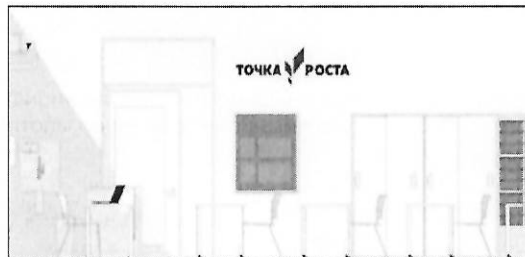
Допустимые варианты размещения



Слева или справа от учебной доски



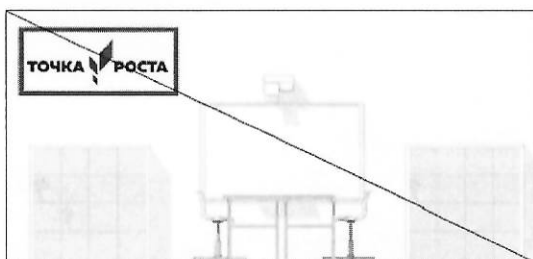
Со смещением влево или вправо от оси стены (композиции)



Рядом с входной дверью

01
БРЕНДИРОВАНИЕ

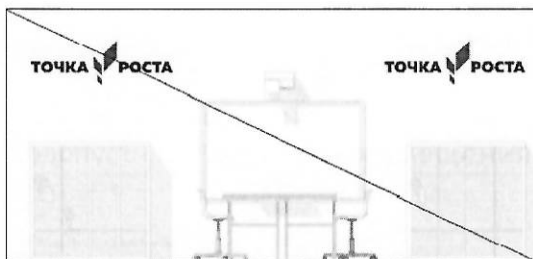
Учебные помещения.
Недопустимые варианты размещения фирменного знака



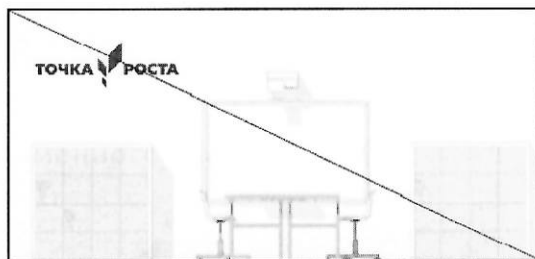
Украшать и акцентировать любыми графическими элементами (рамки, узоры, подчеркивания и пр.)



Нарушать рекомендованные размеры



Размещать более одного фирменного знака в помещении

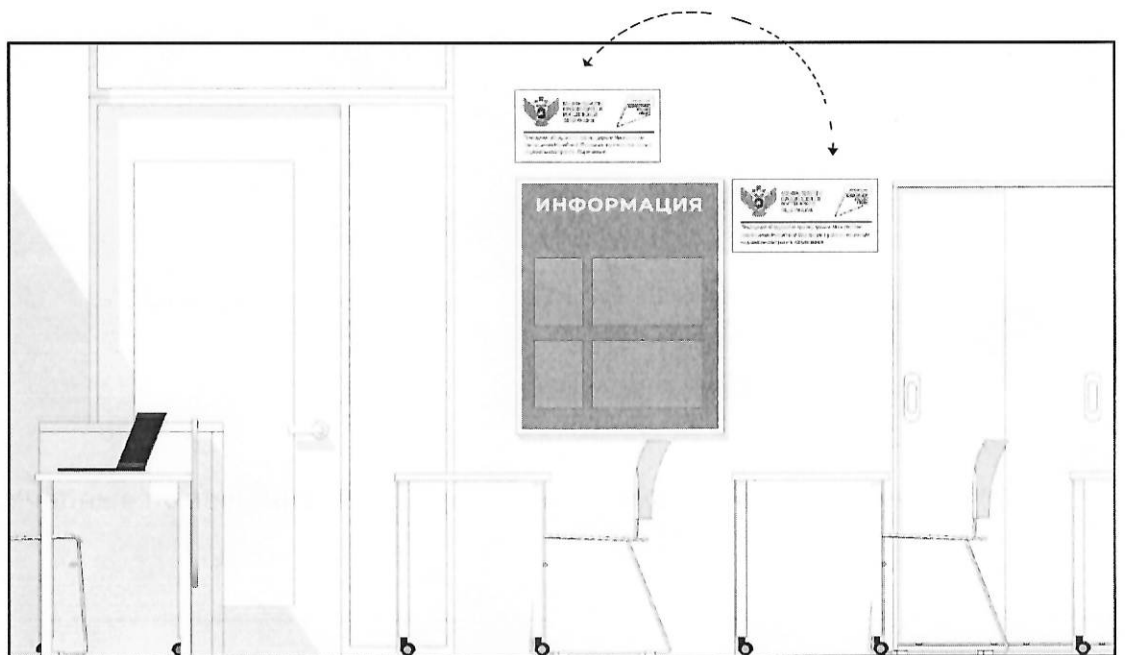


Использовать любые другие варианты компоновки и цветовых решений, кроме приведенных на с. 2

Не допускается нарушать пропорции элементов, графику, шрифты и допускать любые изменения логотипов, а также размещать над доской и по оси композиции (см. руководство по фирменному стилю).

**01
БРЕНДИРОВАНИЕ**

Учебные помещения. Размещение информационной таблички



Табличку лучше всего размещать рядом с информационными досками или входной дверью.

01 БРЕНДИРОВАНИЕ

Навигационная табличка

При входе в помещения центра «Точки роста» размещается навигационная табличка с полноцветным фирменным знаком «Точка роста» на белом фоне.

Табличку следует размещать, аккуратно выровняв с основной навигацией или расположив симметрично ей относительно входной двери.

Основная навигация (название или нумерация помещений) выполняется в одной стилистике с существующей школьной навигацией. Если у школы есть возможность и необходимость обновить основную школьную навигацию, то примеры и рекомендации можно запросить у оператора проекта.



Технические характеристики

размер:	180×300 мм
материал:	ПВХ (толщина 3–5 мм) с печатью и защитной ламинацией
крепления:	на скрытых дистанционных держателях или вплотную к стене

! Всегда используйте графические файлы из оригинальных макетов — не пытайтесь создавать их самостоятельно. Файлы выдает оператор проекта.

01 БРЕНДИРОВАНИЕ

Холл

В холле школы размещается брендированный информационный стенд.
В ячейках может размещаться информация на усмотрение администрации школы о «Точке Роста» данной школы: описание, фотографии, расписание, мероприятия, объявления и пр.



Рекомендуемые технические характеристики

размер: 1200×900 мм
материал: ПВХ (толщина 5-10 мм)
с печатью и защитной ламинацией

! Всегда используйте графические файлы из оригинальных макетов — не пытайтесь создавать их самостоятельно. Файлы выдает оператор проекта.

! Информационный стенд может быть с ячейками других форматов (A4, A2). Готовые макеты выдает оператор проекта.

Общие принципы зонирования

Каждый подход к обучению индивидуален, и обстановка в классах в первую очередь должна быть организована самими учениками и учителем так, как им комфортно.

Но можно выделить несколько основных принципов зонирования, которые соответствуют современным подходам к обучению.

1 Мульти-функциональность

Мульти-функциональность пространства подразумевает организацию образовательных пространств с возможностью проведения в них занятий по разным дисциплинам и в разных форматах.

2 Практические зоны

На базе помещений должно быть полноценное оснащение (лабораторные столы, верстаки) для практических работ.

3 Стена как зона для коммуникации

Маркерные, грифельные, фетровые, пробковые поверхности на стенах создают коммуникационные зоны, где можно прикрепить свои рисунки, зарисовать идеи, написать сообщения или объявления.

4 Зоны отдыха

Зоны отдыха — необходимый элемент современной образовательной среды. Они могут быть в учебных помещениях, рекреациях.

02 ЗОНИРОВАНИЕ

Основной сценарий размещения центра в уже сложившейся инфраструктуре школы

Пространства

Где разместить?

1. Химическая и биологическая
лаборатории

На базе уже существующего кабинета химии/биологии
(как правило, в небольших школах эти предметы
изучаются в одном кабинете)

2. Физическая лаборатория

На базе уже существующего кабинета физики

3. Технологическая лаборатория

На базе уже существующего кабинета/кабинетов
технологии, информатики

4. Дополнительные помещения

На базе уже существующих
рекреаций, библиотеки, актового зала



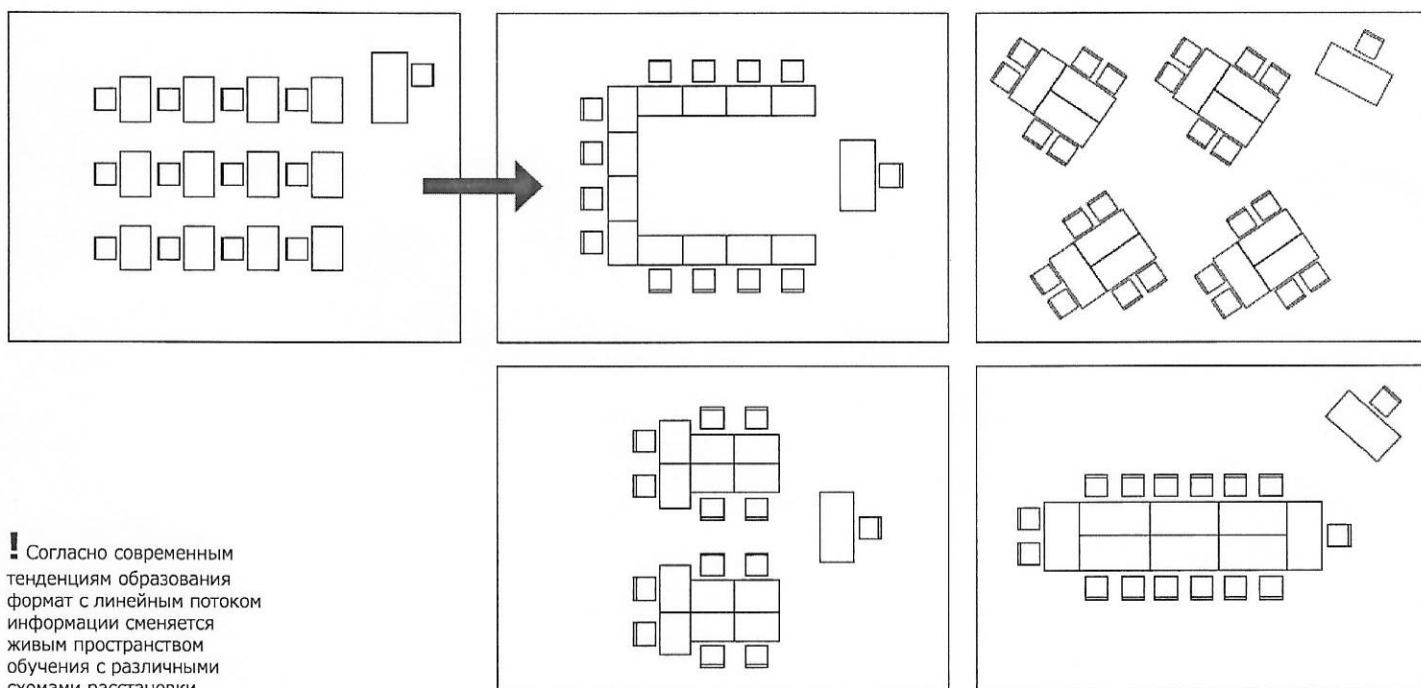
02 ЗОНИРОВАНИЕ

Альтернативные варианты расстановки рабочих столов

Не следует ограничиваться фронтальной расстановкой рабочих столов.

На базе центра реализуются современные программы с разным форматом занятий (в группах, проектные работы, дополнительное образование), для которых лучше подойдут альтернативные способы расстановки рабочих столов.

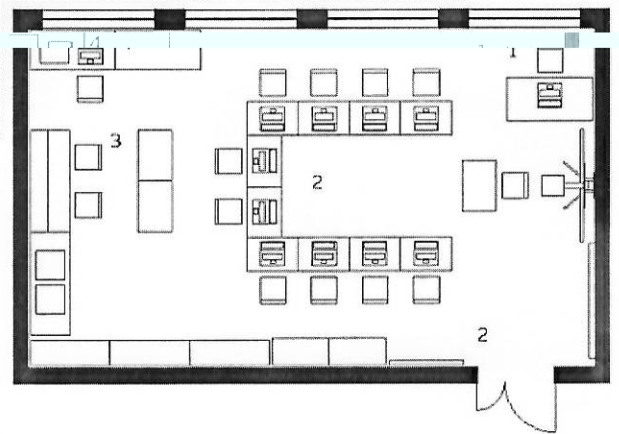
Ниже некоторые примеры вариантов расстановки.



! Согласно современным тенденциям образования формат с линейным потоком информации сменяется живым пространством обучения с различными схемами расстановки учебных столов.

02 ЗОНИРОВАНИЕ

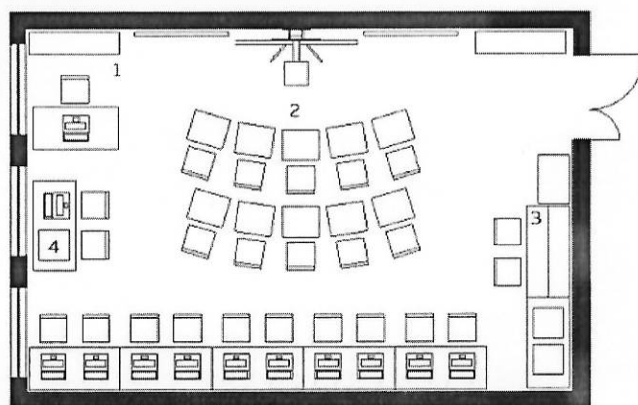
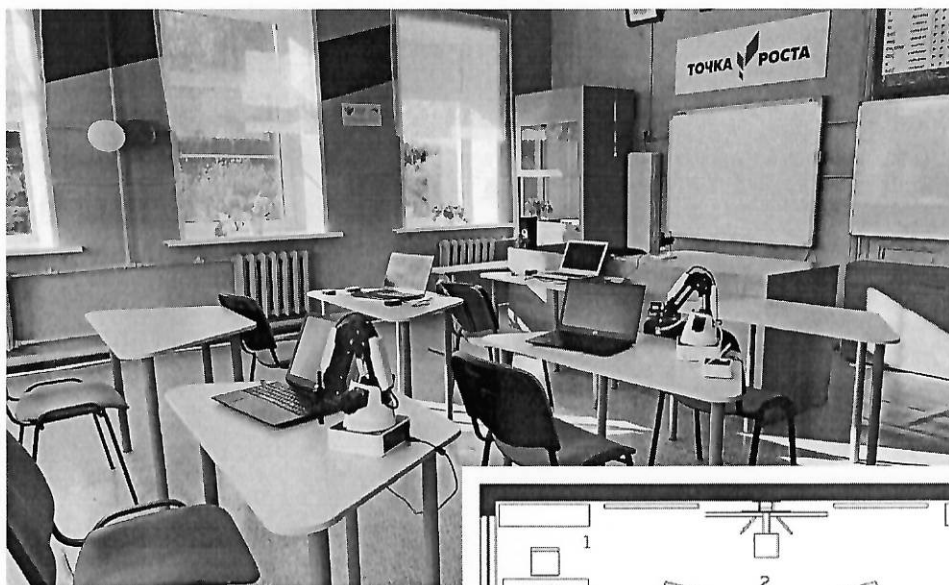
Сценарий зонирования



- Сценарий зонирования:
1. Стол учителя
 2. Столы учащихся
 3. Зона работы с ручным инструментом
 4. Зона работы с 3D оборудованием

02 ЗОНИРОВАНИЕ

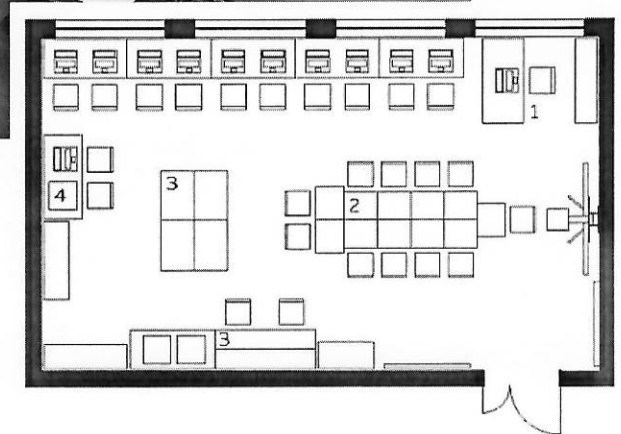
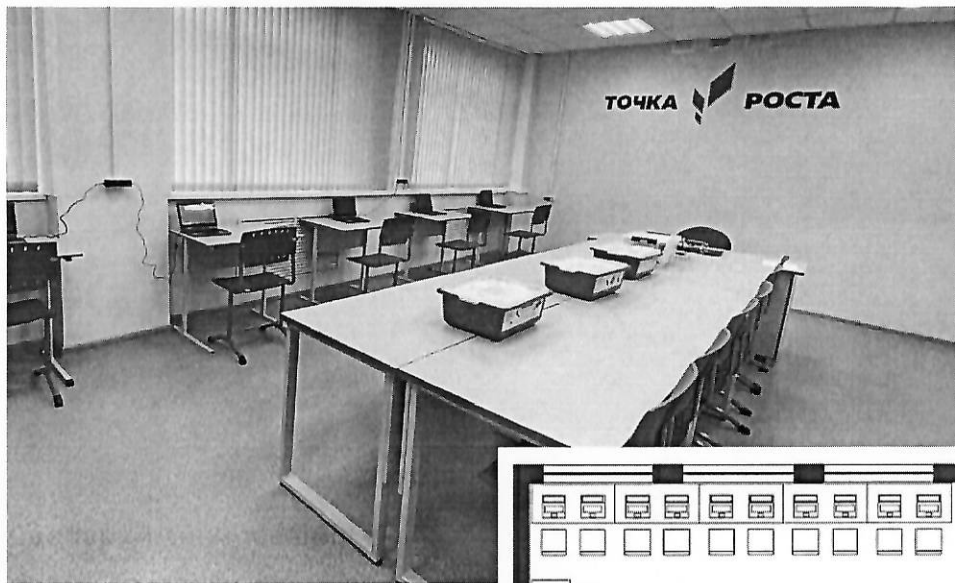
Сценарий зонирования



- Сценарий зонирования:
1. Стол учителя
 2. Столы учащихся
 3. Зона работы с ручным инструментом
 4. Зона работы с 3D оборудованием

02 ЗОНИРОВАНИЕ

Сценарий зонирования



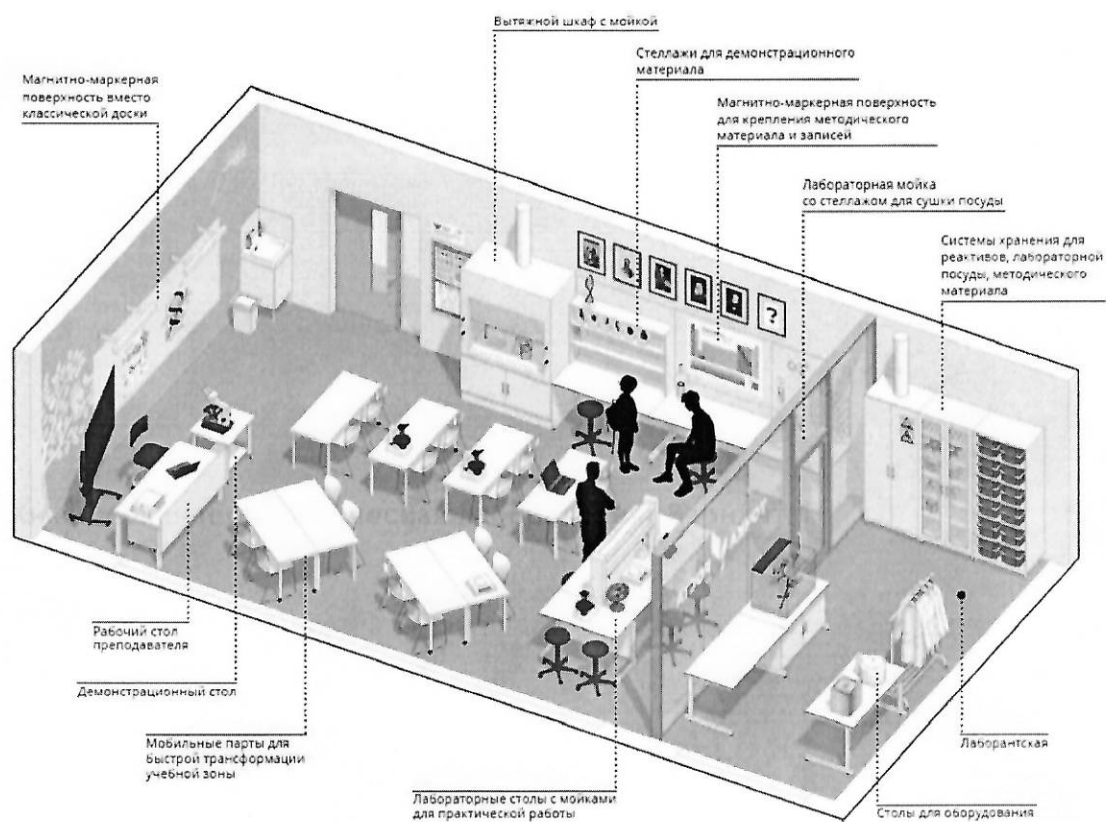
- Сценарий зонирования:
1. Стол учителя
 2. Столы учащихся
 3. Зона работы с ручным инструментом
 4. Зона работы с 3D оборудованием

02 ЗОНИРОВАНИЕ

Лаборатория ориентирована на обучение химии, биологии, проведение занятий в рамках дополнительного образования по смежным областям и внеурочной деятельности.

Проще всего организовать такую лабораторию на базе уже существующих кабинетов химии и/или биологии.

Химическая и биологическая лаборатория. Вариант 1



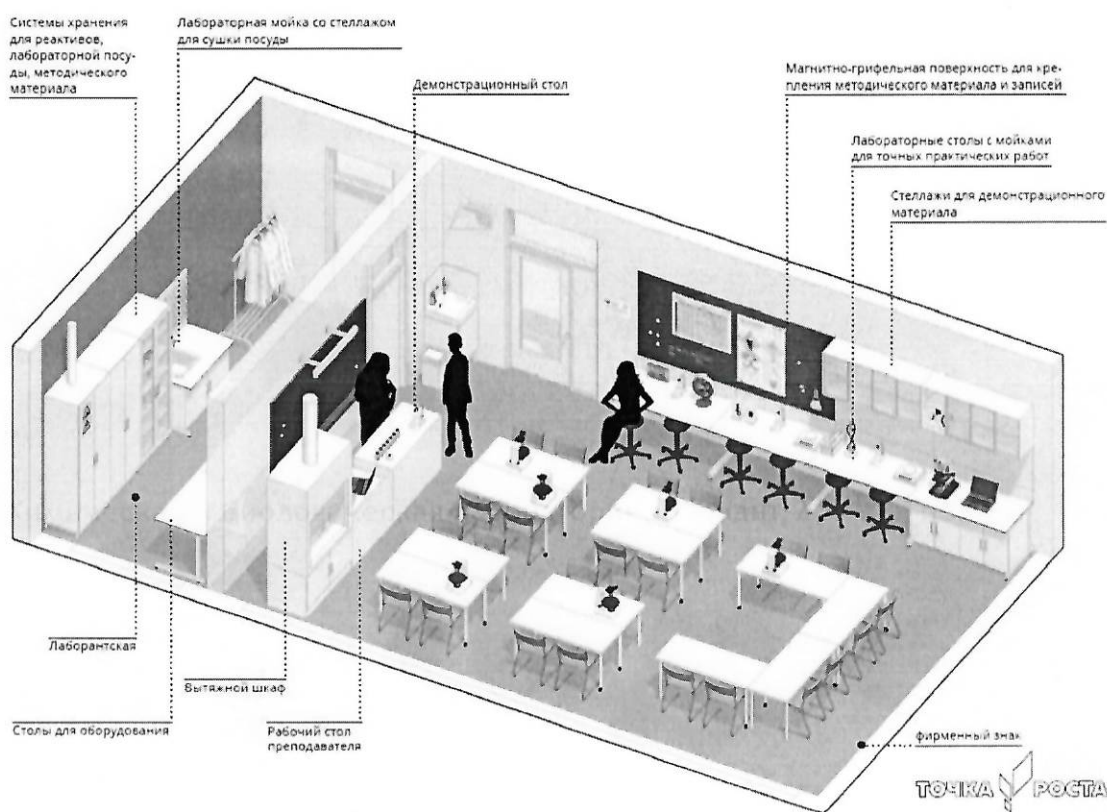
! Данная картинка является общей концепцией с идеями для реализации. Представленное оборудование и комплектация могут отличаться.

02 ЗОНИРОВАНИЕ

Лаборатория ориентирована на обучение химии, биологии, проведение занятий в рамках дополнительного образования по смежным областям и внеурочной деятельности.

Проще всего организовать такую лабораторию на базе уже существующих кабинетов химии и/или биологии.

Химическая и биологическая лаборатория. Вариант 2



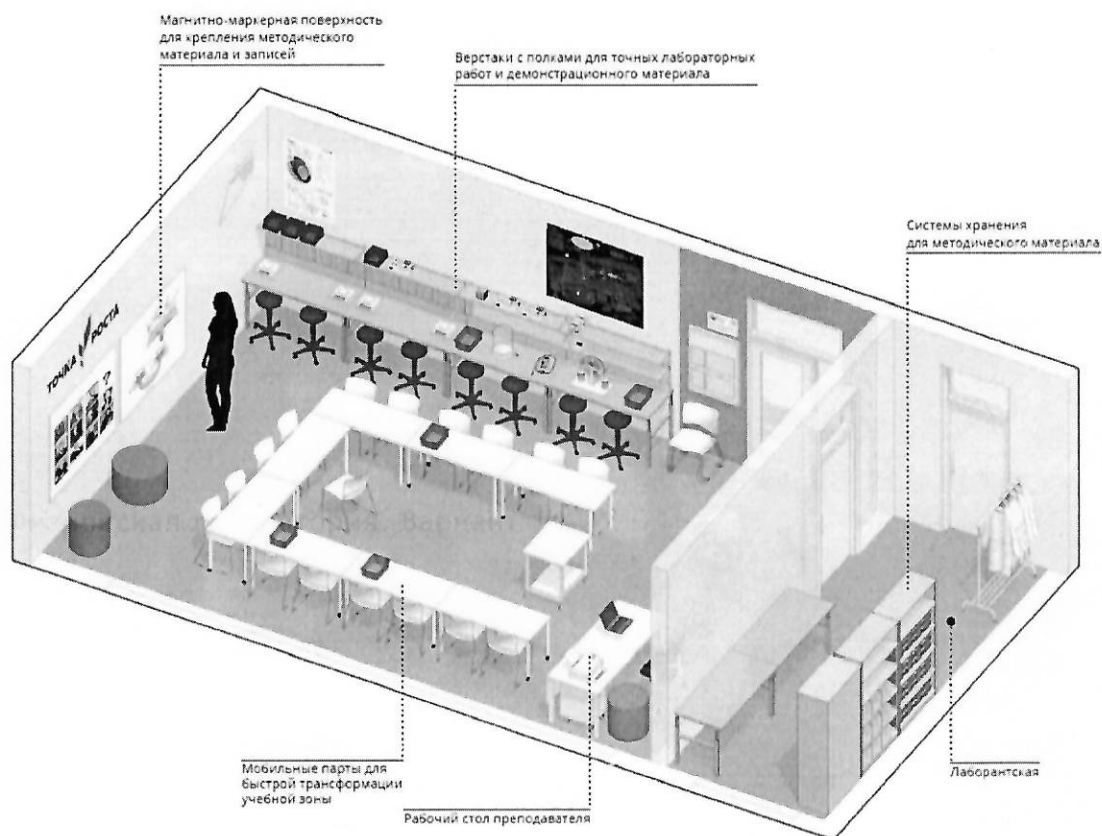
! Данная картинка является общей концепцией с идеями для реализации. Представленное оборудование и комплектация могут отличаться.

02 ЗОНИРОВАНИЕ

Лаборатория ориентирована на обучение: физике, математике, проведение занятий в рамках дополнительного образования по смежным областям и внеурочной деятельности.

Проще всего организовать такую лабораторию на базе уже существующих кабинетов физики и/или математики.

Физическая лаборатория. Вариант 1



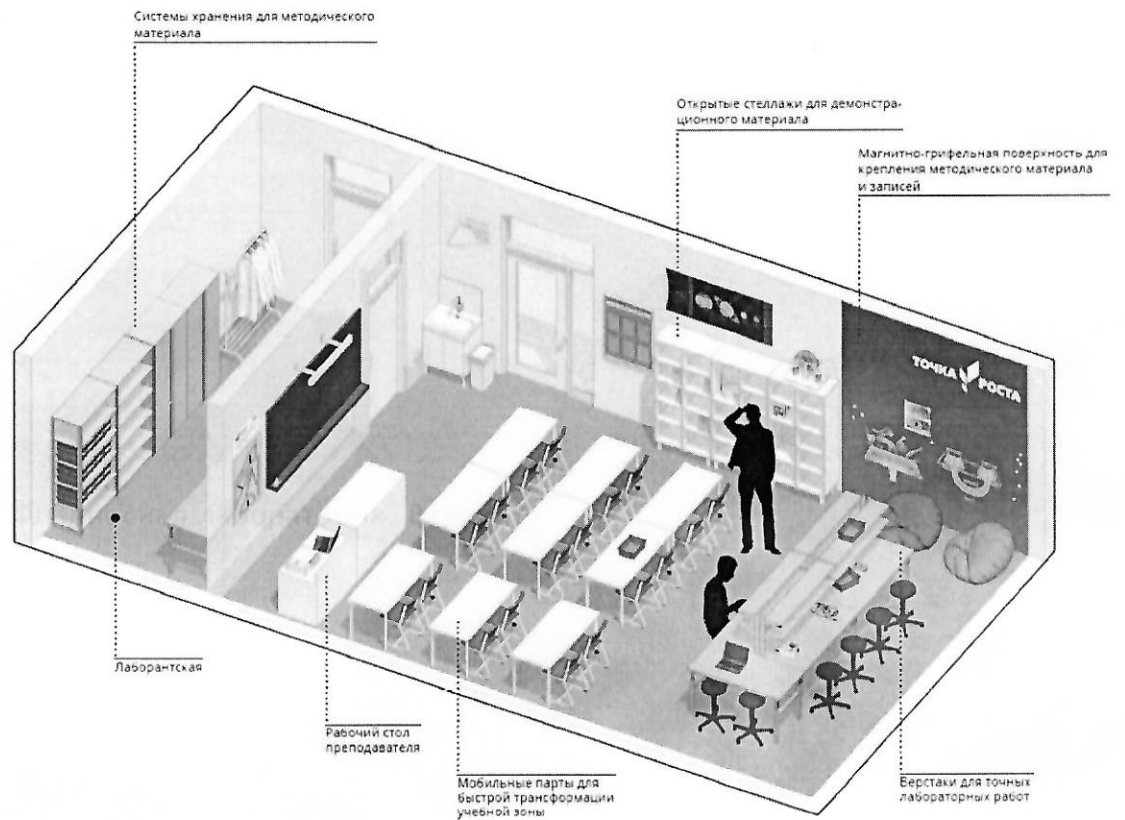
! Данная картинка является общей концепцией с идеями для реализации. Представленное оборудование и комплектация могут отличаться.

02 ЗОНИРОВАНИЕ

Лаборатория ориентирована на обучение: физике, математике, проведение занятий в рамках дополнительного образования по смежным областям и внеурочной деятельности.

Проще всего организовать такую лабораторию на базе уже существующих кабинетов физики и/или математики.

Физическая лаборатория. Вариант 2



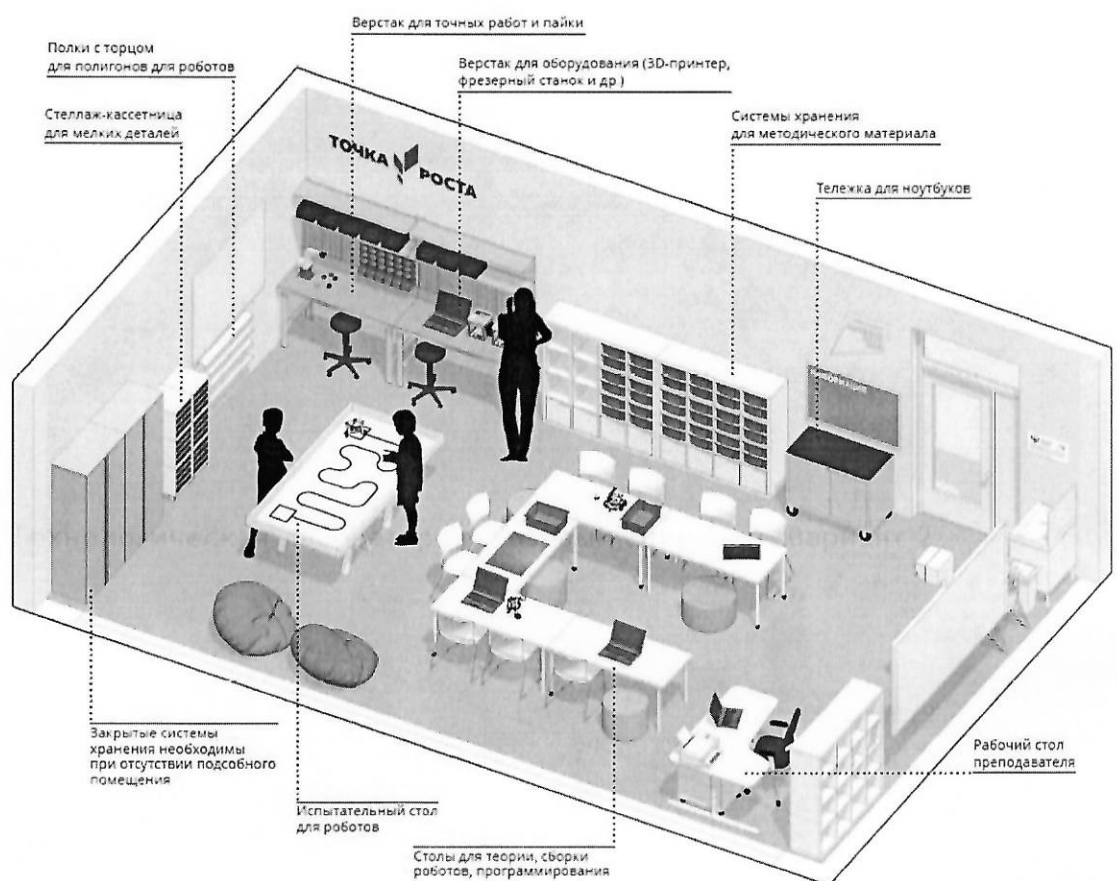
! Данная картинка является общей концепцией с идеями для реализации. Представленное оборудование и комплектация могут отличаться.

02 ЗОНИРОВАНИЕ

Лаборатория ориентирована на обучение технологии, информатике, робототехнике, проведение занятий в рамках дополнительного образования по смежным областям и внеурочной деятельности.

Проще всего организовать такую лабораторию на базе уже существующих кабинета информатики и/или технологии.

Технологическая лаборатория. Базовый сценарий. Вариант 2



! Данная картинка является общей концепцией с идеями для реализации. Представленное оборудование и комплектация могут отличаться.

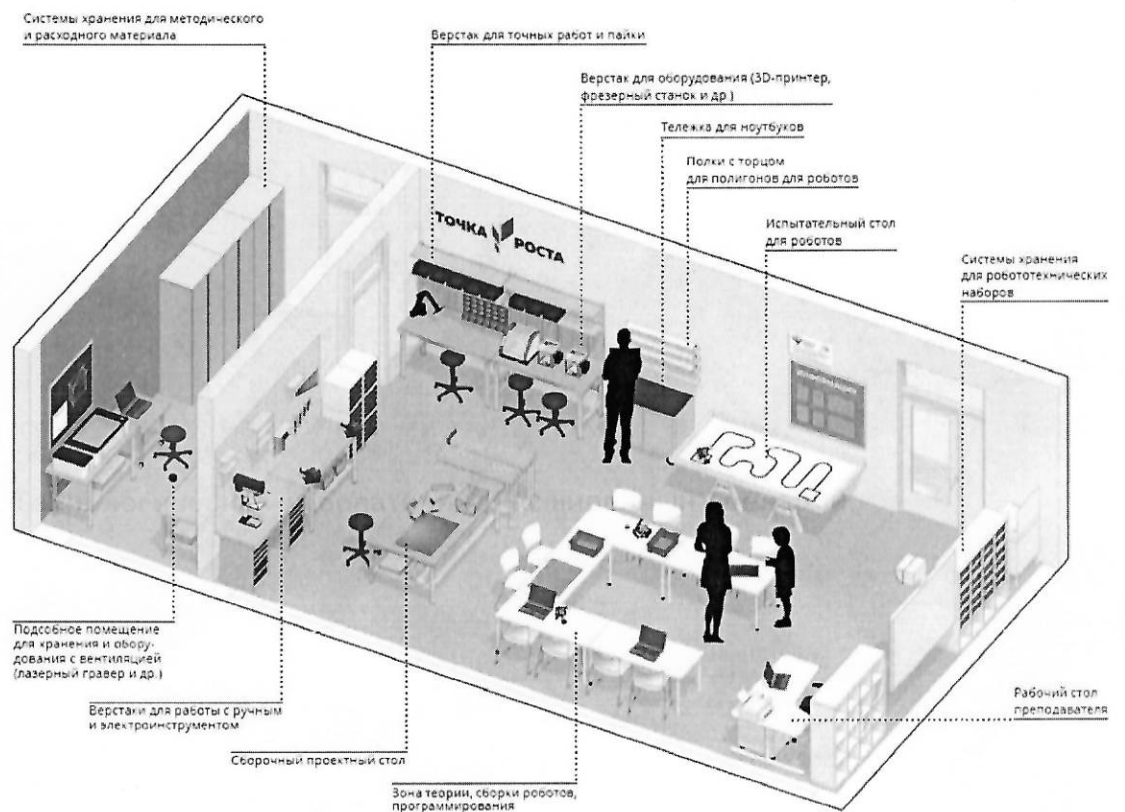
02 ЗОНИРОВАНИЕ

Лаборатория ориентирована на обучение технологии, информатике, робототехнике, проведение занятий в рамках дополнительного образования по смежным областям и внеурочной деятельности.

Проще всего организовать такую лабораторию на базе уже существующих кабинета информатики и/или технологии.

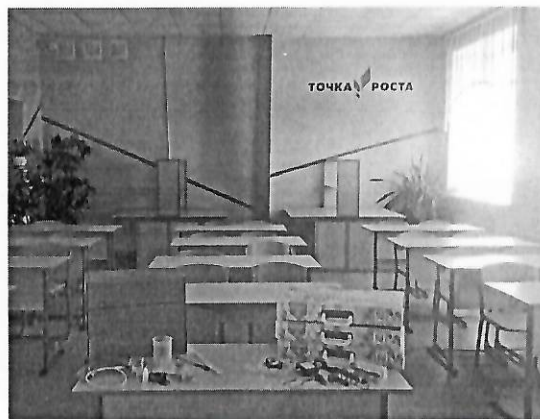
! Данная картинка является общей концепцией с идеями для реализации. Представленное оборудование и комплектация могут отличаться.

Технологическая лаборатория. Расширенный сценарий



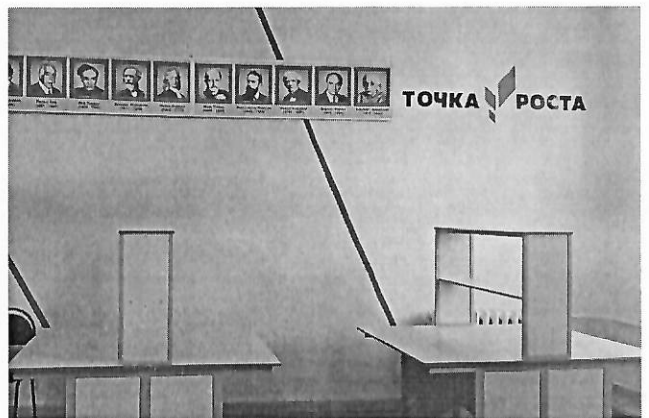
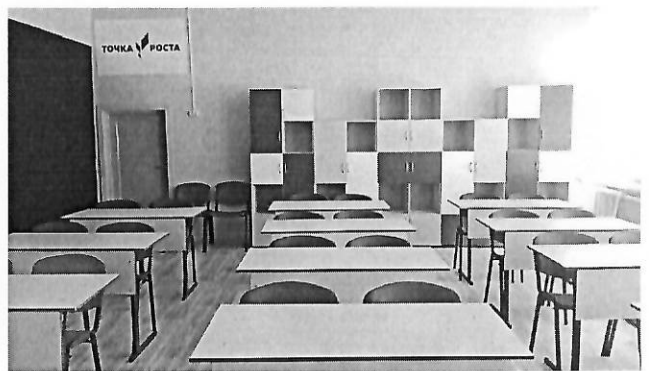
03
ВИЗУАЛИЗАЦИЯ

Химическая и биологическая лаборатория



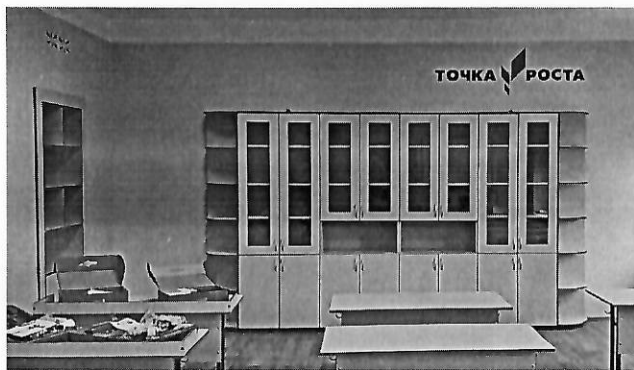
03
ВИЗУАЛИЗАЦИЯ

Физическая лаборатория



03
ВИЗУАЛИЗАЦИЯ

Технологическая лаборатория



03
ВИЗУАЛИЗАЦИЯ

Холл, рекреация

