

**ИНФОРМАЦИЯ
ПО ДЕТЯМ С ОВЗ**

Уважаемые родители!

С 01.09.2016 года вступили в силу федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ограниченными возможностями здоровья и федеральные государственные образовательные стандарты образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее по тексту ФГОС ОВЗ и ФГОС О УО).

Стандарт разработан на основе Конституции и законодательства РФ с учетом Конвенции ООН о правах ребенка и Конвенции ООН о правах инвалидов, региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации.

Введение стандартов связано с необходимостью создания специальных условий для обеспечения равного доступа к образованию всех детей вне зависимости от тяжести их проблем, в том числе оказание специальной помощи детям.

ФГОС ОВЗ и ФГОС О УО представляет собой совокупность обязательных требований при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. ФГОС ОВЗ и ФГОС О УО применяется только в отношении учащихся, зачисленных на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам с 1 сентября 2016 года.

Категории детей с ОВЗ:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с нарушениями слуха;
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС)

Варианты АООП для обучающихся с ОВЗ в соответствии со стандартом ФГОС НОО ОВЗ

- 1) АООП НОО для глухих, варианты 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
- 2) АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших, варианты 2.1, 2.2, 2.3
- 3) АООП НОО для слепых, варианты 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
- 4) АООП НОО для слабовидящих, варианты 4.1, 4.2, 4.3
- 5) АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи, варианты 5.1, 5.2
- 6) АООП НОО для детей с нарушениями ОДА (НОДА), варианты 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
- 7) АООП НОО для детей с ЗПР, варианты 7.1, 7.2
- 8) АООП для детей с расстройствами аутистического спектра, варианты 8.1, 8.2, 8.3, 8.4

Варианты АООП для обучающихся с ОВЗ

в соответствии со стандартом ФГОС Образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1) АООП для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

2) АООП для детей с умеренной, глубокой, тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2

В нашем образовательном учреждении реализуется вариант 7.2 , ФГОС НОО

Законодательство

Федеральные документы, регламентирующие работу ГБОУ по ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО (интеллектуальные нарушения).

1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).
5. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 17 июля 2015 г.).
6. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на текущий учебный год.
7. Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».
9. Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
10. Приказ Минобрнауки России от 12 марта 2014 г. № 177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие

- организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».
11. Приказ Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
 12. Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (утверждено приказом Минобрнауки России 20 сентября 2013 г. № 1082).
 13. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (утвержден приказом Минобрнауки России 29 августа 2013 г. № 1008).
 14. Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
 15. Приказ Минобрнауки России от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным образовательным программам».
 16. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
 17. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
 18. Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 года № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
 19. Приказ Минобрнауки России от 2 сентября 2013 г. № 1035 «О признании не действующим на территории Российской Федерации письма Министерства просвещения СССР от 5 мая 1978 г. № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» и утратившим силу письма Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» (совместно с письмом Министерства образования и науки РФ от 5 сентября 2013 г. № 07-1317 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»).
 20. Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».